

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 5"**

Утверждено
приказом директора Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Сергачская средняя
общеобразовательная школа № 5»
от 30.12.2020 года № 478 – о



**Положение о системе, формах, периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сергачская средняя общеобразовательная школа № 5" (далее – образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение определяет систему, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов в образовательной организации, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы соответствующего уровня образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается:

- в определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам плана во всех классах;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу. Текущий контроль может осуществляться с

использованием дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения.

2.3. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.4. Поурочный контроль и контроль по темам определяются педагогами образовательной организации самостоятельно с учетом образовательной программы, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса;

2.5. Формы текущего контроля могут предусматриваться образовательной программой.

2.6. Формами текущего контроля успеваемости могут быть: устные и письменные индивидуальные опросы на один или систему вопросов (заданий); самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы; устные и письменные контрольные работы и зачеты; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания), эссе; практические и лабораторные работы; защита проектов, рефератов, презентаций, творческих, учебно-исследовательских работ; тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ, сдача спортивных нормативов и экспресс-диагностика. При организации текущего контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучающихся на дому, используются формы контроля, соответствующие рекомендациям ПМПК. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

2.6.1. в первых классах, в 4 классах по учебному предмету ОРКСЭ, в коррекционной области адаптированных основных общеобразовательных программ, по программам внеурочной деятельности, по дополнительным образовательным программам - без фиксации образовательных результатов в виде отметок – без балльное оценивание

2.6.2. во 2-11 классах - в виде отметок по четырехбалльной шкале по учебным предметам, курсам учебного плана (2,3,4,5);

2.6.3. за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в журнал и дневник ученика на бумажном и электронном носителях, за письменный ответ отметка выставляется учителем не позднее 3 дней после написания работы.

2.7. Нормы оценок по предметам соответствуют общим требованиям, нормам и критериям оценки знаний, умений, навыков обучающихся:

- Балл «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Балл «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- Балл «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

2.8. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий с выставлением неудовлетворительных отметок.

2.9. При выставлении неудовлетворительной оценки обучающемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на последующих уроках (первом-третьем уроке).

2.10. Четвертные, полугодовые и годовые оценки выставляются как среднее арифметическое текущих, четвертных, полугодовых оценок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.11. Обучающиеся, их родители (законные представители) с выставленной оценкой имеют право при несогласии с выставленной оценкой имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия), создаваемую в Образовательной организации приказом директора в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование.

Комиссия рассматривает материалы (классные журналы, другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной оценки по предмету фактическому уровню знаний обучающихся. Решение Комиссии оформляется протоколом, на основании которого в Образовательной организации издается приказ, обязательный для исполнения. Решение Комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

2. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения основных образовательных программ общего за учебный год.

3.2. Промежуточную аттестацию в образовательной организации:

3.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, освоившие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы во всех формах обучения, обучающиеся, освоившие образовательные программы образовательной организации по индивидуальным учебным планам.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию бесплатно. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы текста; сочинения, изложения, диктанты, эссе; тестирование, в том числе с использованием средств ИКТ и экспресс-диагностика;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, собеседование, защита творческой, проектной, учебно-исследовательской работы, реферата;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- сдача нормативов по физической культуре.

При организации промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучающихся на дому, используются формы аттестации, соответствующие рекомендациям ПМПК.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения. График промежуточной аттестации утверждается директором школы не позднее двух недель до начала промежуточной аттестации.

3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются учителем, сдаются заместителю директора, курирующему промежуточную аттестацию не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать требованиям основной образовательной программы по предмету.

3.6. Промежуточная аттестация проводится в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий.

3.7. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной системе во 2–11 классах, в 1-х классах, по предмету ОРКСЭ, коррекционной области адаптированных основных общеобразовательных программ, по программам внеурочной деятельности, по дополнительным образовательным программам – без фиксации образовательных результатов в виде отметок – без балльное оценивание. Критерии определены пунктом 2.7 данного Положения.

3.8. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности и дополнительным программам может регламентироваться локальными актами школы.

3.9. Промежуточную аттестацию по учебным предметам проводит учитель, назначенный приказом директора школы.

3.10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в журналах.

3.11. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации или не явившиеся на нее по другим причинам, проходят промежуточную аттестацию в сроки, определяемые образовательной организацией.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей) в письменном виде под роспись.

3.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны создать условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.15. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к экзамену по трудовому обучению выпускников с ОВЗ.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Обучающиеся по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.4. Учреждение информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

**Положение принято с учетом мнения
Совета обучающихся ОО.**

**Протокол №2 от 15.10.2020 года
Родительского комитета ОО.**

Протокол №2 от 18.12.2020